

CENTRO EDUCATIVO LOS PRADOS
Programa para Pre-Primario
Año Escolar 2010-2011

I. Generalidades

Nueve bloques, un bloque por mes
Profesora: Jocelyn Read de Betances

II. Propósitos Generales

- a) Identificar las partes del cuerpo.
- b) Desarrollar el conocimiento global de su cuerpo en razón de sexo y edad.
- c) Reconocer los órganos de los sentidos.
- d) Expresar estados emocionales.
- e) Adquirir hábitos elementales de salud e higiene.
- f) Experimentar y discriminar diferentes sonidos, olores y sabores.
- g) Socializar, independizarse y crecer en su autoestima progresivamente.
- h) Manifestar expresiones y actitudes afectivas hacia sus familiares y en las relaciones grupales.
- i) Respetar y practicar las normas de convivencia.
- j) Desarrollar el pensamiento lógico-matemático y la expresión oral y escrita.
- k) Apreciar su colegio, maestras y a sus compañeros y compañeras.
- l) Valorar los servicios de la comunidad y los medios de transporte.
- m) Conocer el nombre de nuestro país, orígenes, padres de la patria, símbolos patrios, grandes hombres y mujeres de nuestra cultura.
- n) Observar normas de higiene antes, durante y después de las comidas.
- o) Fomentar los distintos valores: responsabilidad, integridad, solidaridad, identidad.
- p) Identificar los números del 1-10.
- q) Realizar operaciones simples de suma y resta.
- r) Identificar y nombrar palabras con las consonantes: m, n, p, l, s, t, d, r.
- s) Leer palabras y oraciones simples con las consonantes ya conocidas
- t) Distinguir los animales salvajes de los domésticos sus características y como se desplazan.
- u) Identificar el lado derecho y el lado izquierdo.
- v) Discriminar formas geométricas: cilindro, óvalo y rombo.
- w) Respetar y amar nuestro planeta.
- x) Ubicarse en el tiempo y en el espacio.

III. Bloque de Contenidos

- Bloque 1: Mi Persona
- Bloque 2: El Centro Educativo
- Bloque 3: Mi Familia
- Bloque 4: Mi Comunidad
- Bloque 5: Medios de transporte y comunicación
- Bloque 6: Mi Comunidad Nacional
- Bloque 7: Los Animales y las Plantas
- Bloque 8: Los Alimentos
- Bloque 9: El Planeta Tierra y el Universo

IV. Descripción por Bloques de Contenidos

Bloque 1: Mi persona/mi cuerpo

- 1.1 Las partes y el cuidado del cuerpo
- 1.2 Los sentidos
- 1.3 Nombres y apellidos
- 1.4 Hábitos de Higiene
- 1.5 Mis sentimientos
- 1.6 Las Vocales
- 1.7 Los colores naranja y verde
- 1.8 Las consonantes m y p
- 1.9 Posiciones: delante/detrás/sentado/parado
- 1.10 Trazos de los números 1,2,3, 4 y 5

Bloque 2: El Centro Educativo como espacio donde aprendo y me divierto

- 2.1 Mi escuela, mis útiles escolares
- 2.2 Miembros y funciones del centro educativo
- 2.3 Los colores marrón y amarillo
- 2.4 Las consonante s y l
- 2.5 Posiciones: a un lado/y al otro
- 2.6 Trazos de los números 6 y 7
- 2.7 Figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo

Bloque 3: Mi Familia

- 3.1 Miembros de la familia
- 3.2 Lugar que ocupo en mi familia
- 3.3 Posiciones: encima, debajo, dentro, fuera
- 3.4 Cantidades: uno, varios
- 3.5 Tamaños: Grande, mediano, pequeño
- 3.6 La consonante N
- 3.7 Palabras relacionadas con la casa
- 3.8 Figuras geométricas: círculos y esferas
- 3.9 Números 8 y 9

Bloque 4: Mi Comunidad local y el barrio donde vivo

- 4.1 Mi comunidad y su nombre
- 4.2 Servidores públicos
- 4.3 Los colores azul, rosado y gris
- 4.4 Mi calle
- 4.5 Oficios y profesiones

Bloque 5: Medios de Transporte y de Comunicación

- 5.1 Diferentes medios transporte
- 5.2 Clasificación medios de transporte: tierra, aire, agua
- 5.3 Señales de tránsito
- 5.4 El semáforo
- 5.5 Vías de transporte: puente, túnel, pista, carretera
- 5.6 Números 9 y 10
- 5.7 La consonante t

Bloque 6: Mi Comunidad Nacional

- 6.1 Los padres de la patria
- 6.2 Instrumentos musicales
- 6.3 Nuestros orígenes
- 6.4 Personajes de mi país
- 6.5 Los himnos y los colores de la bandera
- 6.6 Símbolos patrios
- 6.7 La moneda dominicana
- 6.8 Lugares históricos y turísticos de la R.D.
- 6.9 Nuestro carnaval
- 6.10 Los colores rojo, azul y blanco
- 6.11 La d de dado

Bloque 7: Los Animales y las Plantas

- 7.1 Clasificación de los animales
- 7.2 El paisaje
- 7.3 Animales que están en el zoológico
- 7.4 Partes de la planta
- 7.5 Animales del campo
- 7.6 Animales salvajes
- 7.7 Como se desplazan los animales
- 7.8 Números del 0-10
- 7.9 La r de rosa

Bloque 8: Los Alimentos

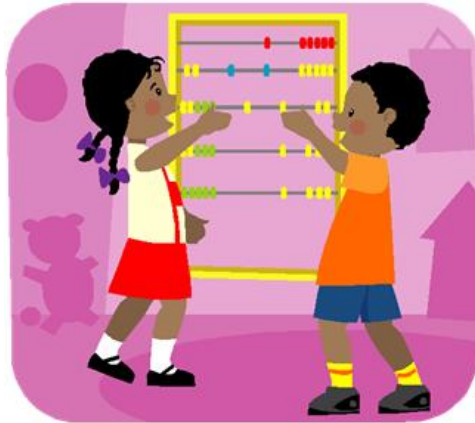
- 8.1 Comidas nacionales
- 8.2 Hábitos de higiene
- 8.3 Origen de los alimentos: vegetal y animal
- 8.4 Alimentos dulces y salados
- 8.5 Frutas y vegetales
- 8.6 Uso de los cubiertos
- 8.7 Sumas
- 8.8 Posiciones: abajo, arriba
- 8.9 Alimentos sólidos y líquidos
- 8.10 Término: lleno, vacío
- 8.11 La consonante rr

Bloque 9: El Planeta Tierra y el Universo

- 9.1 Nuestro mundo
- 9.2 Las nubes
- 9.3 La lluvia
- 9.4 La letra s
- 9.5 La luna, el sol y las estrellas
- 9.6 El arco iris
- 9.7 El agua
- 9.8 Somos diferentes
- 9.9 Dirección: derecha, izquierda
- 9.10 Comparación: pesado, liviano

V Bibliografía

Editorial Santillana, Gupi 5 años (Grafo motricidad, aprendo matemáticas y lectoescritura).
Ministerio de Educación, Plan decenal de educación.
Ediciones Creación, Formación Humana y Educación Cristiana #3 y 4,
Suseta, Aprendo a leer con María y Manual.



CELP
Programa de Inglés de Maternal
Año escolar 2009-2010

I. Generalidades:

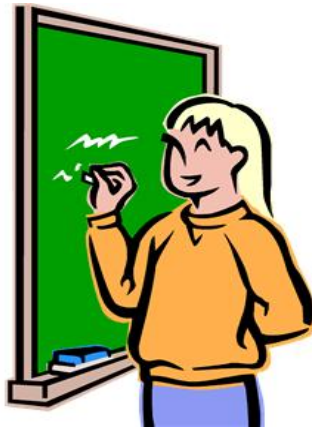
Frecuencia semanal: media hora a la semana
Profesor: Jocelyn Read

II. Propósitos Generales:

- a) Desarrollar memoria visual
- b) Identificarse como niño/niña
- c) Saludar y despedirse (Buenos días, adiós)
- d) Discriminar colores (azul, rojo, amarillo)
- e) Identificar formas (círculo, cuadrado, triángulo)
- f) Repetir canciones y rimas sencillas

III. Bibliografía

Ed. Santillana, Richmond Publishing: laminas, tarjetas y CD



CELP
Programa de Inglés de Kinder
Año escolar 2009-2010

I. Generalidades:

Frecuencia semanal: Media hora a la semana
Profesor: Jocelyn Read

II. Propósitos Generales:

- a) Identificarse como niño/niña
- b) Identificar partes de la cara y del cuerpo
- c) Identificar objetos de la escuela
- d) Saludar y despedirse
- e) Identificar sentimientos (triste, feliz, enojado)
- f) Seguir órdenes simples
- g) Identificar los miembros principales de la familia
- h) Contar del 1 al 5

III. Temas de la asignatura:

Tema 1: Voy a la Escuela
Tema 2: Formas y Colores
Tema 3: Mi Cara
Tema 4: Mi Familia
Tema 5: La Naturaleza

IV. Descripción por temas de los contenidos

Tema 1: Voy a la Escuela

- 1.1 Soy niño/niña
- 1.2 Mi nombre
- 1.3 Que esto? (una silla, una mesa, un crayón)
- 1.4 Canción "Todos dicen Hola" y "Pon tu dedo sobre el libro"

Tema 2: Formas y Colores

- 2.1. El triángulo, círculo y cuadrado
- 2.2. Colores rojo, azul y amarillo
- 2.3. Contar hasta 3
- 2.4. Relacionar los números con cantidades
- 2.5. Canción "Contar uno, dos y tres"
- 2.6. Canción "señala el rojo, amarillo y azul"

Tema 3: Mi Cara

- 3.1 Esta es mi cabeza, boca, nariz, pelo
- 3.2 Estos son mis ojos y mis orejas
- 3.3 Estoy feliz, triste, enojado
- 3.4 Abierto/cerrado
- 3.5 Canción "Abre tu boca"

Tema 4: Mi Familia

- 4.1: Mamá, papá
- 4.2 Hermano/hermana
- 4.3 Abuelo/abuela
- 4.4 Joven/viejo
- 4.5 Canción "señala a mami"

V. Bibliografía

Richmond Publishing, Jelly Beans, 1ra. Edición (laminas, tarjetas y CD)



CELP
Programa de Ingles de Pre-Primario
Año escolar 2009-2010

I. Generalidades:

Frecuencia semanal: Media hora a la semana
Profesor: Jocelyn Read

II. Propósitos Generales:

- a) Identificarse como niño/niña
- b) Identificar partes de la cara y del cuerpo
- c) Identificar objetos de la escuela
- d) Saludar y despedirse
- e) Identificar sentimientos (triste, feliz, enojado)
- f) Seguir órdenes simples
- g) Identificar los miembros principales de la familia
- h) Contar del 1 al 5
- i) Identificar objetos de la naturaleza
- j) Distinguir tamaños (grande, pequeño)
- k) Identificar acciones (correr, caminar, subir, bajar)

II. Temas de la asignatura:

Tema 1: Voy a la Escuela
Tema 2: Formas y Colores
Tema 3: Mi Cara
Tema 4: Mi Familia
Tema 5: La Naturaleza

IV. Descripción por temas de los contenidos

Tema 1: Voy a la Escuela

- 1.1 Soy niño/niña
- 1.2 Mi nombre
- 1.3 Que esto? (una silla, una mesa, un crayón)
- 1.4 Canción "Todos dicen Hola" y "Pon tu dedo sobre el libro"

Tema 2: Formas y Colores

- 2.1 El triángulo, círculo y cuadrado
- 2.2 Colores rojo, azul y amarillo
- 2.3 Contar hasta 3
- 2.4 Relacionar los números con cantidades
- 2.5 Canción "Contar uno, dos y tres"
- 2.6 Canción "señala el rojo, amarillo y azul"

Tema 3: Mi Cara

- 3.1 Esta es mi cabeza, boca, nariz, pelo
- 3.2 Estos son mis ojos y mis orejas
- 3.3 Estoy feliz, triste, enojado
- 3.4 Abierto/cerrado
- 3.5 Canción "Abre tu boca"

Tema 4: Mi Familia

- 4.1: Mamá, papá
- 4.2 Hermano/hermana
- 4.3 Abuelo/abuela
- 4.4 Joven/viejo
- 4.5 Canción "señala a mami"

Tema 5: La Naturaleza

- 5.1 Objetos del Parque
- 5.2 Objetos de la naturaleza
- 5.3 Grande/pequeño
- 5.4 Canción "Vamos al parque"

V. Bibliografía

Richmond Publishing, Jelly Beans, 1ra. Edición (laminas, tarjetas y CD)

