

Centro Educativo Los Prados
Programa de Maternal
Año Escolar 2010-2011

I- Generalidades : Un bloque por mes

Profesora: Yobeidy Paredes Encarnación

II-Propósitos Generales:

- a) Favorecer el lenguaje receptivo y la capacidad de comunicación.
- b) Asumir posturas y realizar trabajos artísticos y plásticos.
- c) Desarrollar los sentidos, sentimientos, valores y actitudes.
- d) Descubrir sus características, funciones y necesidades mediante la participación en actividades.
- e) Establecer relaciones afectivas con otros niños, niñas y maestros.
- f) Pronunciar y entonar adecuadamente sonidos y palabras para expresar necesidades, sensaciones e ideas.
- g) Desarrollar sus capacidades espirituales a fin de que propicien la integración y convivencia armoniosa del niño y la niña consigo mismo y otras personas.
- h) Conocer propiedades de la materia; colores rojo, amarillo, azul, verde, naranja, negro, marrón, blanco, morado y rosado.
- i) Identificar como parte de una familia reconociendo las características propias de sus padres y hermanos.
- j) Entonar canciones, dramatizar roles para ejercitar su lateralidad en el desplazamiento con sus compañeros/as.
- k) Identificar Posiciones: encima/debajo, delante/detrás, dentro/fuera.
- l) Reconocer y trazar los numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6.....
- m) Discriminar formas geométricas; círculo, triángulo, cuadrado, óvalo y rectángulo.
- n) Potenciar y respetar las diferentes profesiones u oficios.
- o) Identificar nuestro folklore; himno, escudo, padres de la patria, colores patrios entre otros.
- p) Iniciar los conceptos suma y resta.
- q) Identificar y trazar los diferentes trazos; derecho (I), vamos ya (-), hace pin (Ω), va cojito (?), rayito de luna (C) y la cunita (U).
- r) Reconocer diferentes animales de la granja, selva y casa, características principales.
- s) Identificar y trazar las vocales a, e, i, o, u.
- t) Conocer sobre los componentes de la tierra en que vivimos; océanos, montañas, ríos, entre otros.
- u) Conversar del universo y de sus componentes; estrellas, planetas, entre otros.
- v) Reconocer los tamaños; grande, pequeño/ mediano.
- w) Identificar cuantificadores; poco, mucho /nada.
- x) Referir hechos según se recuerden.
- y) Involucrarse en situaciones con cierto grado de dificultad.

Centro Educativo Los Prados

Programa de Maternal

Año Escolar 2010-2011

III- Bloques de contenido

- Bloque 1:** Mi persona
- Bloque 2:** El centro educativo como espacio, donde aprendo y me divierto.
- Bloque 3:** La experiencia familiar en mi vida.
- Bloque 4:** Mi comunidad local y el barrio donde vivo.
- Bloque 5:** Transporte y comunicación.
- Bloque 6:** Mi comunidad nacional.
- Bloque 7:** El reino animal.
- Bloque 8:** El reino vegetal.
- Bloque 9:** El planeta tierra en el universo.

IV- Descripción por Bloques de Contenidos

Bloque 1: Mi Persona.

- 1.1 Las partes del cuerpo.
- 1.2 Mis nombres y apellidos.
- 1.3 Los sentidos.
- 1.4 La alimentación.
- 1.5 Cuidado del cuerpo.
- 1.6 El círculo.
- 1.7 El color rojo.
- 1.8 Funciones del cuerpo.
- 1.9 Posiciones: delante / detrás.
- 1.10 Trazo derecho (I).
- 1.11 Concepto grande / pequeño.
- 1.12 Las prendas de vestir.
- 1.13 Inglés

Bloque 2: El centro educativo como espacio, donde aprendo y me divierto.

- 2.1 El salón de clases.
- 2.2 Miembros del colegio.
- 2.3 El color amarillo.
- 2.4 La figura geométrica triángulo.
- 2.5 El número 2.
- 2.6 El trazo vamos ya (-).
- 2.7 Funciones del centro educativo.
- 2.8 Dependencias del colegio.
- 2.9 Tamaño; grande / pequeño / mediano.

Bloque 3: La experiencia familiar en mi vida.

- 3.1 Miembros de la familia.
- 3.2 Funciones de cada miembro.
- 3.3 Lugar que ocupo en mi familia.

Centro Educativo Los Prados
Programa de Maternal
Año Escolar 2010-2011

- 3.4 El color azul.
- 3.5 La figura geométrica , el cuadrado.
- 3.6 Los trazos hace pín (Ω) y va cojito (?).
- 3.7 El número 3.
- 3.8 Las posiciones; dentro / fuera.
- 3.9 Inglés

Bloque 4: Mi comunidad local y el barrio donde vivo.

- 4.1 Mi comunidad y su nombre.
- 4.2 Servidores públicos.
- 4.3 El color verde.
- 4.4 El número 4.
- 4.5 El trazo rayito de luna (C).
- 4.6 La figura óvalo.
- 4.7 Cuantificadores; poco / mucho / nada.

Bloque 5: Transporte y comunicación.

- 5.1 Diferentes medios de comunicación.
- 5.2 Clasificación; tierra / aire / agua.
- 5.3 Señales de tránsito.
- 5.4 Los medios de comunicación.
- 5.5 El número 5.
- 5.6 El trazo cunita (U).
- 5.7 El color anaranjado.
- 5.8 Introducción de la vocal (a).
- 5.9 El semáforo.
- 5.10 Inglés

Bloque 6: Mi comunidad nacional.

- 6.1 Los padres de la patria.
- 6.2 Los instrumentos musicales.
- 6.3 Los himnos y los colores de la bandera.
- 6.4 El número 6.
- 6.5 Introducción de la vocal (e).
- 6.6 La figura geométrica rectángulo.
- 6.7 Alimentos típicos.
- 6.8 La moneda dominicana.
- 6.9 Lugares históricos y turísticos de la Rep. Dom.

Bloque 7: El reino animal.

- 7.1 Los animales.
- 7.2 Introducción vocal (i).
- 7.3 Beneficios de los animales.

Centro Educativo Los Prados

Programa de Maternal

Año Escolar 2010-2011

- 7.4 Clasificación de los animales (granja, selva y casa).
- 7.5 Los colores blanco, negro y marrón.
- 7.6 Los sonidos de los animales.
- 7.7 Inglés

Bloque 8: El reino vegetal.

- 8.1 Las plantas.
- 8.2 Partes de la planta.
- 8.3 Clasificación de las plantas frutales/ vegetales.
- 8.4 Introducción vocal (o).
- 8.5 El color morado.
- 8.6 El numero 7.

Bloque 9: El planeta tierra en el universo.

- 9.1 El universo.
- 9.2 El planeta tierra.
- 9.3 El sol.
- 9.4 La luna.
- 9.5 La lluvia.
- 9.6 El arco iris.
- 9.7 La vocal (u).
- 9.8 El agua.
- 9.9 inglés

V- Bibliografía

- Gupi 3 años (Editorial Santillana).
- Plan decenal de educación Secretaria de Estado de Educación o Ministerio de Educación).
- Cuaderno integrado grafo motricidad, aprendo matemáticas y lectoescritura 3 años 1er, 2do y 3er trimestre (Editorial Santillana).
- Jelly Beans 1 (Richmond publishing).

